

Programme SEEK : Prévention primaire de la maltraitance infantile au Québec



Romy-Naïma Tousignant, Jacob Martin et Marjorie Fortin sous la supervision de Marie-Hélène Gagné
École de psychologie, Université Laval

PROBLÉMATIQUE

Maltraitance infantile Cas réels > Cas signalés



En renforçant les services de la première ligne, SEEK pourrait potentiellement **contribuer à réduire les coûts liés à la maltraitance** à l'échelle de la province et **favoriser un meilleur développement des enfants** en assurant un meilleur filet social pour leur famille.

PROGRAMME SEEK



Qu'est-ce que c'est ?

Un programme de formation basé sur des données probantes développé aux États-Unis par le pédiatre Howard Dubowitz visant à offrir des outils pour dépister les situations d'adversité familiale avant qu'elles ne se dégradent.

Thèmes abordés

- Stress parental
- Dépression parentale
- Abus de substances
- Violence conjugale
- Insécurité alimentaire
- Puniton corporelle
- Entretien motivationnel
- Travail multidisciplinaire

À qui s'adresse SEEK ?

Aux professionnel.les de la santé œuvrant en première ligne auprès des enfants

Objectifs

- Repérer les familles vulnérables
- Évaluer brièvement la situation
- Amorcer une intervention selon les principes de l'entretien motivationnel
- Orienter les parents vers les ressources appropriées

Contenu du programme

- 10 capsules vidéo
- Questionnaire de dépistage validé
- Algorithmes décisionnels
- Feuilletts d'information aux parents

CONCLUSION

Pertinence du programme

La qualité de la traduction et de l'adaptation québécoise apparaît généralement satisfaisante et les résultats préliminaires semblent appuyer l'intérêt de SEEK pour former et outiller les professionnel.les de la santé québécois.es de première ligne, incluant les étudiant.es, pour dépister et prévenir la maltraitance infantile.

Réflexions pour l'implantation

Certaines réserves méritent d'être considérées puisqu'elles pourraient affecter l'acceptabilité du programme et la qualité de son implantation en sol québécois. Ainsi, cette dernière devra être soigneusement planifiée et réfléchie.

RÉSULTATS

Variabilité importante : formation, outils et expérience avec la prévention de la maltraitance

Pertinence et utilité du programme

- Toutes les participantes sont confrontées à des enjeux liés à la maltraitance
- Message en lien avec le dépistage et la prévention ressort clairement
- Pratiques de dépistage varient d'un.e professionnel.le et d'un milieu à l'autre
 - « On y pense tou.te.s déjà un peu, mais c'est bien de faire des rappels. »
 - « Personnellement je trouve qu'on n'est pas outillé.es pour aborder ces sujets-là dans la pratique. »
- Les participantes se voient utiliser un programme tel que SEEK
 - « Ça s'intègre facilement dans notre pratique. Ça ne semble pas très lourd à utiliser. »
- Valeur éducative pour la formation des étudiant.es

Perception du matériel, du contenu et de la traduction

- Appréciation positive du programme (forme, contenu, approche)
- Exemples réalistes
 - « Oui, oui, tout à fait. Je trouve que c'est des exemples, des situations qu'on peut rencontrer là régulièrement. »

Organisation de services et milieu de pratique

- Difficulté d'accès aux services et aux ressources
- Disparités régionales
- Collaboration interprofessionnelle pas toujours bien comprise

Réserves

- Difficulté à rejoindre et à mobiliser les professionnel.les
- Sentiment de manque de temps en clinique
- Faiblesse face aux situations plus complexes
 - « Les cas qui sont difficiles c'est ceux-là, qui ne collaborent pas là. Il y en a quand même beaucoup »
- Manque de représentativité culturelle

MÉTHODE

Approche qualitative

Description de l'échantillon

9 participantes

Professionnelles de la santé de première ligne de la région du Bas-Saint-Laurent et résidentes en pédiatrie de l'Université Laval

Diplôme DEC (1) Bacc (4) Maitrise/doctorat (4)

Domaine de pratique Infirmière (5) Méd. Familale (1) Pédiatrie (3)

Années d'expérience 0-5 ans (5) 5-10 ans (1) 25 ans (3)

Milieu de pratique Clinique (5) GMF (1) Hôpital (3)

Clientèle 0-12 ans 50-75% (5) 75-100% (1)

Questions de recherche

1. Qualité de la version traduite et adaptée
2. Pertinence pour le dépistage et l'accompagnement des familles vulnérables
3. Adéquation avec le contexte socioculturel et l'offre de services

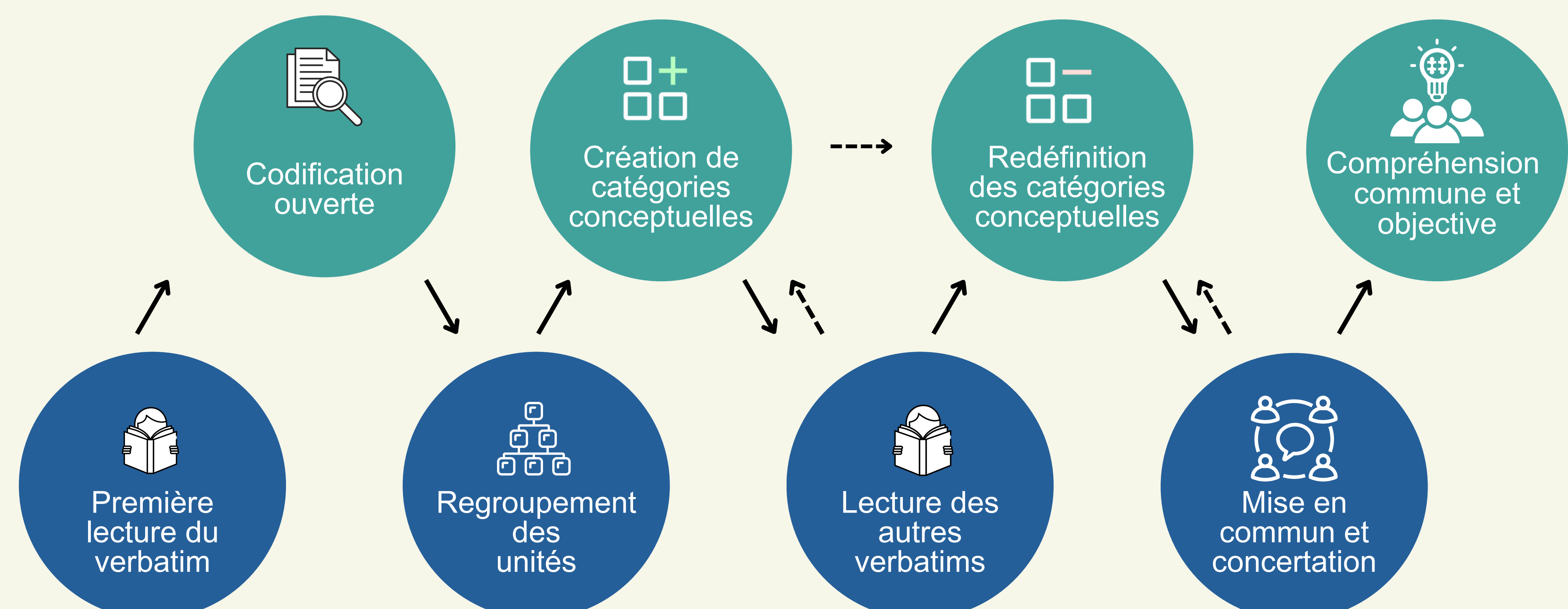
Collecte de données

- Questionnaire sociodémographique
5 entretiens par visioconférence
- Présentation d'un thème de SEEK
 - Animation d'une discussion de 60 minutes selon un schéma semi-structuré

ANALYSE THÉMATIQUE

Méthode d'analyse inductive et comparative (Merriam et Tisdell 2016)

Permet de faire ressortir des éléments de réponses aux questions de recherche sous forme de réflexions



RÉFÉRENCES

